
	<div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div>					
	PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA - GEOMETRÍA	GRADO	SEXTO	
Periodo:	IV	SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	Intensidad Horaria semanal:			5 H.

COMPONENTES Y ESTANDARES:

NUMÉRICO VARIACIONAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas. 2. Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. 3. Justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal. 4. Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números racionales (simétrica, transitiva, etc.) y de las operaciones entre ellos (conmutativa, asociativa, etc.) en diferentes contextos. 5. Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. 6. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. 7. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. 8. Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación. 9. Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa. 10. Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas. 11. Establezco conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores. 12. Justifico la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas. 13. Reconozco argumentos combinatorios como herramienta para interpretación de situaciones diversas de conteo.
GEOMÉTRICO METRICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas. 2. Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales. 3. Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. 4. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte. 5. Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales. 6. Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos. 7. Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica. 8. Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas. 9. Resuelvo y formulo problemas que involucren factores escalares (diseño de maquetas, mapas). 10. Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos. 11. Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. 12. Resuelvo y formulo problemas que requieren técnicas de estimación.

DBA (DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE)

1. Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.
2. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.
3. Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.
4. Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos.
5. Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.
6. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.
7. Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.
8. Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.
9. Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.
10. Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.
11. Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos.
Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.

Semana	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none">Introducción a los números Enteros.Números signados y números relativos.Recta numérica.	ARITMÉTICA: Plantear y resolver situaciones problemáticas aplicando los conceptos y definiciones de los números enteros.	<ul style="list-style-type: none">Socialización desarrolla competencias.Identificación del conjunto de los números Enteros.Recta numérica.Actividad de profundización.Lectura comprensiva pág. 250 y 251.Definición de conceptos.Socialización de ejemplos del texto guía.Desarrolla competencias pág. 253 – 254.	<ul style="list-style-type: none">Video Beam.Texto guía.Plataforma ADN.Plataforma Thatquiz.com.	<ul style="list-style-type: none">HBA cálculo mental.Plataforma ADN.	ARITMÉTICA: INTERPRETATIVO: Establece relaciones de orden en los números enteros. ARGUMENTATIVO: Efectúa operaciones básicas con números enteros aplicando diferentes algoritmos de solución. PROPOSITIVO: Propone problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación. MATEMÁTICAS FINANCIERAS: INTERPRETATIVO: Compara los sistemas de mercadeo actuales para establecer prioridades en su economía. ARGUMENTATIVO: Confronta los sistemas de crédito y deduce los beneficios obtenidos.
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none">Introducción a la probabilidad.		<ul style="list-style-type: none">Videos de la historia de la Pbb.Mapa mental de la Pbb.Desarrolla competencias texto 5 pág. 200 – 201.	<ul style="list-style-type: none">Aula de clase.Fichero memográfico.Plataformas virtuales.		
2	<ul style="list-style-type: none">Valor absoluto.Orden en los números Enteros.	ESTADISTICA: Aplico los conceptos de la probabilidad para establecer la ocurrencia o no de un evento específico.	<ul style="list-style-type: none">Definición del concepto de valor absoluto.Actividad de afianzamiento.Socialización de los ejemplos del texto.Desarrolla competencias pág. 259 – 260.	<ul style="list-style-type: none">Fichero memográfico.Plataformas virtuales.	<ul style="list-style-type: none">Revisión cuaderno estadística.	
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none">Probabilidad de eventos.		<ul style="list-style-type: none">A.A.A. thatquiz.Evaluación.			
3	<ul style="list-style-type: none">Adición y sustracción de números Enteros.	<ul style="list-style-type: none">Explicación magistral.Socialización de la lectura del texto guía pág. 261 a 263.Desarrolla competencias pág. 264 – 265.	<ul style="list-style-type: none">HBA cálculo mental.Plataforma ADN.Revisión de cuaderno.Quiz.			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none">Educación financiera	<ul style="list-style-type: none">Lectura comprensiva pág. 274 a 277.Toma de apuntes de conceptos y definiciones.Desarrolla competencias pág. 277 y 278.				

4	<ul style="list-style-type: none">• Adición y sustracción de números Enteros.	económicos y financieros en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla competencias texto grado 7 pág. 23 y 23.• Actividad en Thatquiz.		<ul style="list-style-type: none">• HBA cálculo mental.• Plataforma ADN.	PROPOSITIVO: Resuelve situaciones problemáticas aplicando el concepto de interés y porcentaje.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none">• Consumo y consumismo.		<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva pág. 278 a 280.• Análisis de lectura.• Desarrolla competencias pág. 280.			
2 – 13 oct			RECESO ESCLAR			
5	<ul style="list-style-type: none">• Multiplicación de números Enteros.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y socialización pág. 266.• Actividad de afianzamiento utilizando Thatquiz.• Actividad de profundización (fotocopia)		<ul style="list-style-type: none">• HBA cálculo mental.• Plataforma ADN.• Evaluación de periodo externa.		
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none">• Presupuesto.				<ul style="list-style-type: none">• Lectura y definición del concepto pág. 281.• Socialización de los ejemplos planteados en el texto pág. 281 – 284.• Mapa conceptual pág. 282.• Desarrolla competencias pág. 284.	
6	<ul style="list-style-type: none">• Multiplicación de números Enteros.				<ul style="list-style-type: none">• A. A. A álgebra de Baldor ejercicios 1, 2 y 3.	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none">• Ahorro.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura pág. 285.• Definición de los tipos de ahorro.•				
7	<ul style="list-style-type: none">• División de números Enteros.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva y socialización de los ejemplos pág. 267.• Desarrolla competencias pág. 268 – 269.	<ul style="list-style-type: none">• HBA cálculo mental.• Plataforma ADN.• Quiz.			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none">• Ahorro	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla competencias pág. 288.				
8	<ul style="list-style-type: none">• Operaciones mixtas con números Enteros	<ul style="list-style-type: none">• A.A.A. thatquiz.		<ul style="list-style-type: none">• HBA cálculo mental.• Plataforma ADN.• Evaluación final.		
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none">• Débito y Credito.	<ul style="list-style-type: none">• A.A.A. Porcentaje descuento, porcentaje aumento (fotocopia)				

9	<ul style="list-style-type: none"> División de números Enteros. 		<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias texto guía 7 pág. 32 – 33. 			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Moneda extranjera. Cambio de divisas. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral. Actividad Afianzamiento de Aprendizaje texto para pensar digital 5 pág. 269 – 270 Utilización de las tic's 			
10	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de recuperación 		<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades para los estudiantes que aún faltan por completar sus notas de seguimiento. 		<ul style="list-style-type: none"> Actividades y quiz. 	

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %						Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %																																	
						Quiz Semana # 2	Quiz Semana # 4	HBA Promedio cálculo mental	Quiz semana # 6	Quiz semana # 8	Plataforma ADN	HBA promedio cálculo mental.	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación externa	Evaluación interna																															
												Actividades en Liveworksheets	Actividades en thatquiz.	ADN																																	
																					Revisión de actividades texto guía semanas 8 a la 10	Revisión de actividades texto guía semanas 4 a la 7	Revisión de actividades texto guía semanas 1 al 3																								

